

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Городской округ «Закрытое административно-территориальное образование**

**Железногорск Красноярского края»**

**МБОУ Школа № 101**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ Школы №101  
№ 35-ахд от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность,  
модуль: креативное мышление»**

**5-6 класс**

## Планируемые результаты курса

В результате освоения программы «Функциональная грамотность, модуль: креативное мышление» учащиеся получают возможность для:

- Развития креативного мышления и интеллекта, проявляющихся в личных индивидуальных достижениях;
- Повышения качества образованности;
- Развития познавательной активности;
- Формирования коммуникативной компетенции.
- Владения навыками самооценки.
- Повышения мотивации к обучению.

Приобретения навыков:

- анализировать, сравнивать, обобщать, отстаивать свою точку зрения.
- работы в группах.
- самостоятельного нахождения путей решения проблемы.

### **Познавательные результаты:**

построение логической цепи рассуждений;

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; • постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

### **Регулятивные результаты:**

умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;

умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;

умение планировать работу (планирующий самоконтроль);

адекватность самооценки;

### **Коммуникативные результаты:**

способность выстраивать правильно свою речь

умение с помощью вопросов получать необходимые сведения Личностные результаты:

Внутренняя позиция школьника.

Самооценка

Мотивация учебной деятельности.

## Содержание программы

№	Тема	Содержание курса	Форма проведения занятия (Экскурсии, Круглые столы, диспуты, соревнования, конкурсы, викторины, фестивали, проекты, библиотечные уроки и т.д.)
	<b>Раздел 1</b>	<b>«Сказочный вернисаж» (11 часов)</b>	
1	«Учимся сочинять сказку всей группой» (устно).	По одному предложению от человека, по цепочке сочиняем сказку всем классом	Круглый стол
2	«Сочиняем сказку с помощью группы» (устно).	Один человек выходит за дверь, чтобы класс загадал сказку, но смысл в том, что класс ничего не загадал, а просто когда ведущий задает вопрос о сказке, на все вопросы заканчивающимися гласными буквами говорим «да», а согласными «нет». В итоге получается, ведущий сам придумывает свою сказку	группа
3	«Продолжи сказку» (индивидуально, письменно).	Выдается абзац сказки и ученики должны письменно сочинить продолжение сказки	Группа, проект
4	«Отгадай сказку» (групповая, устно).	Учитель читает по несколько предложений из сказок, ученики должны отгадать какая сказка	группа
5	«Вставь пропущенные предложения в сказку» (письменно).	В тексте сказки пропущены предложения, ученики должны сочинить предложения в сказке.	Конкурс, соревнование
6	«Измени сюжет сказки» (групповое, устно).	Ученики должны изменить сюжет сказки по своему.	диспут
7	«Письмо сказочному герою» (письменно).	Ученики должны написать письмо любому сказочному герою.	Круглый стол. группа
8	«Путь сказочного героя своими глазами» (групповое, устно).	Ученики должны пройти путь сказочного героя по своему, как бы они поступили в разных ситуациях.	диспут
9	«Мысли сказочных персонажей».	Ученики должны написать, о чем думают сказочные персонажи, проходя всю сказку	индивидуально
10	Сказочный тест «Прогулка» (письменно)	Ученики придумывают законы в сказочном королевстве	Индивидуально, проект
11	«Законы сказочного	Тест «Прогулка»	экскурсия

	королевства».		
	<b>Раздел 2</b>	<b>Виртуальные художники (12 часов)</b>	
12	«Геометрическая картина»	Нарисовать картину из геометрических фигур	проект
13	«Дорисуй картину»	Дорисовать картинки	группа
14	«Рисунок на кирпичной стене»	На листе «Кирпичная стена» нарисовать рисунок	проект
15	«Раскрасим забор»	На листе в виде забора ученикам дается задание «Раскрасить забор»	проект
16	«Креативный смайлик»	Ученикам дается задание украсить смайлик	индивидуально
17	«Юный архитектор»	Ученикам дается задание придумать 10 существительных и нарисовать их на рисунке	Круглый стол
18	«Цветущее дерево»	Ученикам дается бланк, где нарисован ствол дерева, им нужно оживить дерево с помощью листьев и т.д.	Проект, группа
19	«Мозаика крестиком»	Ученикам нужно придумать рисунок с помощью крестиков	группа
20	«Звездное небо»	На листе ученикам нужно нарисовать придуманные созвездия на небе	индивидуально
21	«Морское дно»	На листе ученикам нужно нарисовать морское дно с разнообразными камушками и т.д.	Проект, группа
22	«Рисуем на асфальте»	Ученикам нужно придумать рисунок с помощью букв	Экскурсия, проект
	<b>Раздел 3</b>	<b>«Мысли философа» ( 11 часов).</b>	
23	«Сочиняем рифмы»	На заданные словосочетания придумать рифмы	Соревнования, группа
24	«Ассоциации»	В течение 1 минуты написать на листе то, что приходит в мысли	индивидуально
25	«На что похожи фигуры»	На бланке с различными пятнами, как можно больше написать, на что похож рисунок	группа
26	«Социальные задачи»	Учиться решать социальные задачи	группа
27	«Расшифруй слова»	Придумать слова на каждую букву слова ТВОРЧЕСТВО	Соревнование, проект
28	«Страничка журнала»	Придумать дизайн странички любого журнала	индивидуально
29	«Статья в газету»	Сочинить статью в газету на любую тему	проект
30	«О чем говорит эта картина»	Описать картину по выбору	группа
31	«Сочинение «Мир	Сочинение на тему «Мир будущего»	проект

	будущего»		
32	«Корреспонденты»	Работа в парах	группа
33	«Коллаж из картинок»	Создать коллаж на тему по выбору	выставка
34	Итоги	Выставка работ	Итоги, соревнование

## Тематическое планирование

месяц	№ учебной недели	Тема	Количество часов	Возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
<b>Раздел №1 « Сказочный вернисаж» (11 часов)</b>				
Сентябрь	1	«Учимся сочинять сказку всей группой» (устно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	2	«Сочиняем сказку с помощью группы» (устно)	1	
	3	«Продолжи сказку» (индивидуально, письменно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	4	«Отгадай сказку» (групповая, устно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Октябрь	5	«Вставь пропущенные предложения в сказку» (письменно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	6	«Измени сюжет сказки» (групповое, устно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	7	«Письмо сказочному герою» (письменно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	8	«Путь сказочного героя своими глазами» (групповое, устно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	9	«Мысли сказочных персонажей»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Ноябрь	10	Сказочный тест «Прогулка» (письменно)	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	11	«Законы сказочного королевства»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )

<b>Раздел 2. Виртуальные художники (12 часов)</b>				
	<b>12</b>	«Геометрическая картина»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Декабрь	<b>13</b>	«Дорисуй картину»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>14</b>	«Рисунок на кирпичной стене»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>15</b>	«Раскрасим забор»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>16</b>	«Креативный смайлик»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Январь	<b>17</b>	«Юный архитектор»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>18</b>	«Цветущее дерево»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>19</b>	«Мозаика крестиком»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Февраль	<b>20</b>	«Звездное небо»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>21</b>	«Рисуем на асфальте»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>22</b>	«Морское дно»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
<b>Раздел 3. «Мысли философа» (11 часов)</b>				
	<b>23</b>	«Сочиняем рифмы»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Март	<b>24</b>	«Ассоциации»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>25</b>	«На что похожи фигуры»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>26</b>	«Социальные задачи»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Апрель	<b>27</b>	«Расшифруй слова»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>28</b>	«Страничка журнала»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>29</b>	«Статья в газету»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>30</b>	«О чем говорит эта картина»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
Май	<b>31</b>	«Сочинение «Мир будущего»»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>32</b>	«Корреспонденты»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>33</b>	«Коллаж из картинок»	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )
	<b>34</b>	Итоги	1	Российская электронная школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )

			<b>Vcero:</b> <b>34</b>	
--	--	--	----------------------------	--